

上海财经大学关于进一步 加强本科课程建设的指导意见

课程建设是本科教学的基础，是教学质量与教学改革的重要载体。为适应上海财经大学本科教学改革对课程资源的新需求，根据《上海财经大学关于进一步深化本科教学改革 提高人才培养质量的意见》，提出以下意见。

一、坚持质量为先，建设品牌课程。树立正确的质量观，按照精品课程标准和 requirement 开展本科课程建设。加强品牌课程建设，以现代教育教学理念为先导，选用国内外优秀教材，探索先进教学方法与手段。

二、促进开放办学，共享优质资源。加强与国内外高校的合作，通过师资互换和聘请兼职教师等方式丰富我校课程资源。创新网络课程学分认证机制，鼓励学生利用网络优质课程资源进行学习。

三、完善通识课程体系，增加课程种类。按照广义通识教育思路，将教育部规定必修课融入通识课程体系，形成“规定必修+通识模块”的课程结构。

通识课程体系包括“经典阅读与历史文化遗产”、“哲学思辨与伦理规范”、“艺术修养与运动健康”、“经济分析与数学思维”、“社会分析与公民素养”、“科技进步与科学精神”和“语言与跨文化沟通”七个模块。

四、整合学科共同课程，丰富课程内涵。按照“淡化专业意识、强化基础能力”的原则，建设与“大类招生、宽口径培养”模式相适应的学科共同课程体系，丰富课程内涵。在现有商学共同课程基础上，分类构建覆盖经、管、法、文、理、工学科的共同课程。

五、强化专业课程特色，提升课程质量。按照分类培养要求，建设高质量、有特色的专业课程。“拔尖计划”课程要瞄准学科研究前沿，鼓励学术造诣深厚的知名学者担任主讲教师；“卓越计划”课程要加强与企事业单位合作，注重理论联系实际，聘请有实践经验专业人员担任兼职教师；“创业计划”课程要注重创业教育与专业教育的紧密结合，加大实践教学比重，聘请企业家和创业人士担任兼职教师。

六、丰富全英语课程，加快实验课程建设。发挥师资国际化优势，加强全英语课程建设，倡导使用最新、优质原版教材。按照分层次、模块化建设思路，构建实验课程体系，不断完善实验项目，打造跨学科、跨专业的综合实验课程平台。

七、鼓励编写教材，支持重点教材出版。将教材编写融入课程建设，按照“体系化、系列化、品牌化”原则推进教材建设，支持国家级规划教材、精品课程和重点课程配套教材出版。

八、健全组织保障，加强经费投入。推动主干课程教授负责制。完善教学团队和课程组等基层教学组织，坚持集体备课，深化教学重点难点问题研究。健全老中青教师传帮带机制，实行新开课、开新课试讲制度。设立课程建设专项经费，确保课程建设经费投入。

九、规范过程管理，加强课程评估。完善课程建设过程管理，严格执行申报、遴选、中期检查与结项验收流程。健全学生评教、同行评议以及督导组听课等多元化课程评估体系。

上海财经大学

二〇一三年十二月